
MANUAL PARA LOS GRUPOS DE ESTUDIO (PROYECTO)

Jeffrey Wattles con Tonia Baney (en 1995)

CONTENIDO:

I. INTRODUCCIÓN

II. GRUPOS DE ESTUDIO

Antecedentes

Formar un Grupo

III. LIDERES (Facilitadores)

Requisitos

Responsabilidades

Servicio

IV. TRABAJO EN EQUIPO

Dinámicas de Grupo

Conflicto

V. INDIVIDUOS

Tipos; "Idealistas vs. Ideistas"

Problemas

VI. ESTUDIO

Comparativo

Tópico

VII. ENSEÑANZA

CONCLUSIÓN

I.- INTRODUCCIÓN

Este manual se creó para ayudarlos en el muy difícil proceso de reunir un grupo de estudio ya formado o en formar el suyo propio. Hay muchas alegrías asociadas al formar parte de un grupo de lectores que tiene como principal propósito un estudio completo de *El libro de Urantia*. También hay muchas dificultades que se traducen en grandes retos y oportunidades para ustedes como personalidad universal.

Si está considerando un grupo de estudio ha tomado una enorme decisión. Ha decidido participar con un grupo de seres humanos, en un esfuerzo que tiene implicaciones eternas. Vivimos en una sociedad que tiene dificultades para discutir temas religiosos, deje sólo la cosmología universal. Así como estos documentos son tan cercanos y queridos a sus corazones y tan importantes para sus más profundos anhelos, ahora se está preparando para compartirlos con la gente que difícilmente conoce!

Felicidades, este no es un proceso fácil. Nosotros que escribimos este manual tenemos muchos años de guiar y participar en los grupos de estudio de El libro de Urantia. Oramos para que esta información sea útil en sus valientes anhelos.

II. GRUPOS DE ESTUDIO

Antecedentes

Participación balanceada, sinceridad compartida, descubrimiento intelectual, elevado sentido de los valores, comunidad cálida, buenas galletas. ¿Podría ser ese un excelente enfoque para estudiar *El libro de Urantia*? Y aún así muchos grupos de estudio languidecen y mueren. ¿Por qué? ¿Cómo podemos estimular grupos de estudio saludables? La necesidad es grande. En los primeros años de la revelación se nos dijo que deberíamos tener miles grupos de estudio para facilitar que este gran mensaje se desarrollara entre la población. Ahora medio siglo más tarde estamos todavía trabajando para alimentar los pocos cientos que hay ahora en existencia. La necesidad es grande. Y así son las recompensas para el grupo, el individuo, y el planeta.

El libro de URANTIA tiene mucho que decir en cuanto a los valores de grupo. “Un grupo social de seres humanos en trabajo armónico coordinado representa una fuerza mucho más grande que la simple suma de sus partes.”(1477;1) Intelectualmente, socialmente y espiritualmente, dos criaturas morales no solamente doblan sus potenciales morales de su obra universal por una técnica de sociedad; ellos casi cuadruplican su realización y las posibilidades de logro.” (495:3) “Los arquitectos sociales hacen todo dentro de su competencia y poder para poner juntos individuos adecuados que puedan constituir grupos de trabajo eficientes y compatibles en la tierra;” “no siempre estos serafines alcanzan sus fines; no siempre son capaces de poner juntos a aquellos que formarían el grupo más idóneo para lograr un propósito dado o para llevar a cabo cierta tarea; bajo estas condiciones deben utilizar lo mejor del material disponible.” (432:7) “Pero ya que la personalidad es única -no hay dos seres mortales iguales- inevitablemente sigue que dos seres humanos no pueden interpretar similarmente los lineamientos y estimular al espíritu de divinidad que vive en sus mentes. Un grupo de mortales puede experimentar unidad espiritual, pero nunca pueden alcanzar uniformidad filosófica.” (1129:4).

Estas citas nos dicen que está ciertamente en nuestro mejor interés permanecer juntos como grupos, y que además, según nos reunimos para llevar a cabo tareas, debemos entender que tenemos poca esperanza de lograr uniformidad filosófica! Este último hecho sobre todo, acomete los grandes retos que les esperan cuando participan en un grupo de estudio.

Recordemos que los grupos MULTIPLICAN el poder de los individuos de hacer el bien. Si la gente se junta para estudiar, para descubrir juntos nuevas verdades, cosas extraordinarias pueden suceder. La gente que se junta por muchos años experimenta un crecimiento inconsciente, una socialización, y amistades más profundas que son tan raras en nuestra sociedad.

FORMAR UN GRUPO

(detalles, detalles, detalles)

Aún antes de pensar acerca de un grupo, asegure que el propósito de su grupo es estudiar *El libro de Urantia*. Si el tiempo de su grupo es un evento social, su propósito no es estudiar, y si cuando vienen, platican juntos toda la noche acerca de temas políticos, sociales y filosóficos, este no es un grupo de estudio de *El libro de Urantia*. El propósito de un grupo de estudio debería ser para socializar el estudio, expandir su discernimiento personal, evitar el aislamiento de la interpretación religiosa, proveer una arena para contacto interpersonal y hacer decisiones morales. Y sobre todo para aprender a trabajar como un equipo.

1. Hacer contacto con los miembros potenciales del grupo.

Es deseable tener conocimiento personal de que las personas leen el libro, o que están interesadas en el libro. Si esto no está disponible, referencias de la Fundación Urantia pueden ser utilizadas, y son preferibles a cualquier otra referencia. Contactos “ciegos”, como un conocido de un amigo o llamadas telefónicas no solicitadas, deberían ser seguidas con un contacto individual en un lugar público antes de invitarlos a la reunión. Esto es especialmente cierto si se trata de una mujer soltera que está llevando a cabo las reuniones en su casa.

2. Consistencia de tiempo y lugar.

Cuando se forma un nuevo grupo, el tiempo y lugar es muy importante. Trate que todos los participantes estén de acuerdo en la hora exacta del día y semana. Si hay un consenso lo hará más fácil para continuar y para ser consistente. La consistencia es imperativa. La gente está tan ocupada estos días que las agendas se llenan con semanas anticipadas. Si el lugar cambia muy frecuentemente, también verán una baja en la participación ya que los lectores se esfuerzan para recordar cuál lugar es el correcto para la fecha. Si la situación no puede superarse, un calendario escrito es altamente recomendable.

3. Ambientes físicos.

El área debe estar equipada con luz apropiada y con suficientes asientos para estar cómodos. Cada uno debe poder ver al otro. Una mesa es más apropiada si se van a seguir escritos y referencias de otras notas.

Café y té o refrescos con botanas pueden servirse por el anfitrión o pueden ser co-coordinados con los otros miembros del grupo.

4. Distracciones.

Niños pequeños pueden distraer. El grupo debe estar de acuerdo con la política de permitir niños presentes. No funcionará que se permitan algunos niños y no otros.

Es útil tener instrumentos de estudio y un diccionario a la mano.

La música o la televisión molestarán la concentración de la mayoría de los lectores y es otra política que debe ser acordada por todos.

El uso de alcohol por los miembros del grupo durante la junta puede causar malentendidos entre los lectores y del material que se está leyendo. No es recomendable.

La puntualidad es útil ya que todos los lectores han cambiado sus horarios para estar a tiempo y esperan terminar a tiempo. Una llegada tarde molesta la concentración de los otros lectores y puede causar resentimiento.

La continuidad, particularmente si el grupo está en el proceso de estudio interno profundo, es una obligación. Si miembros diferentes están presentes en cada junta no puede haber discusión continua ni entendimiento entre los lectores. El compromiso para esta clase de juntas es muy importante.

5. Consideraciones del tamaño del grupo.

Siete o menos es el mejor tamaño para muchos acercamientos. Informales o formales tienen la mejor oportunidad para acrecentar el aprendizaje y la interacción social.

De siete a quince lectores necesitarán un líder o moderador definido para iniciar alguna estructura.

De quince a treinta miembros pueden necesitar presentaciones preparadas y orden para las discusiones.

De treinta a más miembros puede necesitar más de un formato de conferencia con la preparación necesaria de un líder. Proponer talleres con pequeños grupos formados, pero debe de ser estructurado en cierto modo y también tener líderes en cada grupo.

6. Estudio/equilibrio social.

Ambos son esenciales para el propósito de un grupo de estudio. El porcentaje debe ser siempre más de estudio que social en la horas de estudio del grupo y más social que de estudio en los encuentros sociales, tales como celebraciones, etc.

Algunos grupos de estudio típicos empiezan a las 7:00pm con 15 minutos de tiempo social mientras los otros llegan, entonces leen hasta las 8:45 o, 9:00 con otros 30 minutos para café y platicar. Esta clase de grupo es usualmente una vez a la semana, o cada tercer semana.

Otros grupos pueden juntarse en un fin de semana y tener dos horas de estudio y dos horas de comida y tiempo social. Este grupo se junta una vez al mes o cada dos meses.

7. Adoración y rezo

Muchos grupos dicen una oración corta o tienen un momento de silencio para adorar o rezar silenciosamente. Pero esto debe ser siempre una decisión del grupo con el consenso del mismo.

III. LIDERAZGO

Facilitadores.Requisitos.

¿Qué grado de maestría en el libro necesita alguien para guiar un grupo de estudio? Ninguna maestría del libro está completa, pero uno debe haber leído el libro por lo menos una vez. Un buen guía de estudio se sentirá cómodo reconociendo que él o ella no saben la respuesta a una pregunta hecha. Un guía de grupo de estudio no es un experto sino un facilitador de un grupo en proceso. El punto es para que la gente experimente el descubrimiento. Y la experiencia no es a menudo la cualidad más útil en ayudar a otros a llegar a la meta. Algunas veces el descubrimiento florece mejor cuando el guía hace una pregunta acerca de un pasaje del que él o ella verdaderamente no saben la respuesta. Los lectores sinceros siempre brincarán en contestar las preguntas genuinas de otros.

Responsabilidades

Si ha aceptado la responsabilidad de guiar un grupo hay ciertas expectativas que los otros lectores tendrán acerca de su papel, además de servir café, té y galletas. Debe aclarar muy bien que es responsable y que otros participen en ser responsables también. Buenos grupos de estudio son como un asunto familiar. Si no memoriza hechos o nombres bien, hágalo saber al grupo y permita que otro miembro lleve ese papel, o mejor aún investigue todo cuando hay una pregunta. Investigar la respuesta le da a cada uno la oportunidad de participar en descubrir y aprender. Siempre trate de refrescar su memoria así como el texto que se leerá, antes de cada junta.

Control social, idealmente es invisible e inconsciente. Nadie domina la conversación, no se persiguen tangentes estériles, y gente importuna nunca aparece. Un grupo de estudio saludable es uno que mantiene auto-control sobre estos problemas típicos—y comparte la responsabilidad de hacerlo así. Los individuos y los grupos difieren en el grado en que disfrutan una discusión más libre

Principalmente un grupo de estudio se debilita o muere, por un control social inadecuado.

Perseverancia - La tenacidad de perseguir una meta merece la pena no importa a quien más le importe unirse, es una cualidad que debe ser practicada si un grupo exitoso va a florecer. Un grupo de estudio empezó con un esposo y esposa, que estudiaron solos cada semana por cerca de dos años; entonces se reunieron con otra pareja. Después de pocos años, más gente se unió, y después de una década era sesenta personas viniendo al grupo. “Esfuerzo y decisión son una parte esencial en la adquisición de valores de supervivencia.” (578.3) Todo esto debe ser de acuerdo con los planes del Padre, que ha basado el progreso finito en el esfuerzo, el logro de la criatura mediante la perseverancia, y el desarrollo de la personalidad por la fe” (1266.4)

Servicio.- Cuando está limpiando su casa y acomodando las sillas para su grupo de estudio, tenga en mente estas citas. “Jesús siempre insistió que la bondad verdadera debe ser inconsciente, que al hacer caridad no hay que dejar que la mano izquierda sepa lo que la mano derecha hace.” (1583.1) “No deben buscar al señor en su hermandad en el reino. Recuerden, les he enseñado que el que quiera ser el más grande entre ustedes debe convertirse en el servidor de todos. Si se exaltan ustedes mismos ante Dios, ciertamente serán humillados; pero aquél que verdaderamente se humilla ciertamente será exaltado. Busquen en sus vidas diarias, no la auto-glorificación, sino la gloria de Dios. Someted inteligentemente su propia voluntad a la voluntad del Padre que está en el cielo.” (1907.2)

IV. TRABAJO EN EQUIPO

Hace como 300,000 años Dalamatia enseñó a los estudiantes a trabajar, estudiar y fraternizar con cada uno en equipos. En el libro de URANTIA los líderes son generalmente asociados no con seguidores sino como un equipo. “En la civilización mucho, pero mucho depende de un espíritu de empresa entusiasta y eficaz. Diez hombres valen muy poco más que uno solo en levantar una gran carga a menos que la levanten todos juntos al mismo tiempo. Y tal equipo de trabajo-cooperación social depende del liderazgo.” (911:2) El súper-universo tiene sus propios seconafines dedicados al trabajo de equipo! (Estos son los ángeles que fomentan y promueven el trabajo de equipo en todo Orvonton. Una de las más importantes lecciones que deben ser aprendidas durante su carrera mortal es el trabajo en equipo. (312:2)

Dinámicas de grupo

Mucho se ha escrito acerca de los grupos, las diferentes formas de participación no-participación, las formas de ganar y mantener el poder, y las formas de manejar los grupos para lograr las diferentes metas. Es un estudio en sí mismo, pero creemos que una rápida mirada a algunos de los temas podría ser útil.

-Cada grupo tiene un límite externo que determina la membresía y un límite interno que determina el liderazgo. La amenaza para la supervivencia del grupo puede venir de dentro o de fuera.

-Cada persona tiene una imagen privada, parcialmente inconsciente de quien es destacado, quien está aliado con quien, etc. Estas imágenes afectan mucho la participación y la manera en que las estructuras de los grupos cambian. El individuo líder que funciona como el guía en la mayoría de estas imágenes es el líder psicológico. La persona con la responsabilidad oficial puede ser alguien más; y el que es el líder efectivo puede aún ser una tercera persona.

-Los grupos tienen una cultura racional, técnica para hacer su trabajo, una etiqueta tradicional para reforzar el respeto hacia cada persona, y un carácter emocional también.

-Si un grupo tiene solo dos papeles, líder y seguidor, y dos son líderes y hay noventa y ocho seguidores, entonces el grupo está 2% organizado. Un grupo completamente organizado tiene papeles específicos para cada miembro. Una creciente diferenciación de los papeles promueve eficiencia -la capacidad de hacer el trabajo. Si una organización eficiente no tiene poco personal ni demasiado personal, coopera más efectivamente -en realidad tiene el trabajo hecho.

-Muchos tipos de grupo de servicio promedian 89% de asistencia.

-Los grupos se oponen a la irregularidad.

-Una crisis puede precipitarse internamente en un grupo por un individuo que de repente expresa interés por el grupo y atrae la atención de todos, pidiendo un cambio. Una crisis externa puede precipitarse por la competencia o reto de otros grupos. Una crisis puede o no llevar a una renovación. El último efecto de cualquier crisis dependerá de la capacidad de los líderes del grupo para utilizar la palanca de la crisis para un cambio positivo.

Lectura sugerida: LA ESTRUCTURA Y LAS DINAMICAS DE LAS ORGANIZACIONES Y LOS GRUPOS, por Eric Berne, (New York: Grove Press, 1963)

Conflicto.

La soberanía del Padre en su grupo es importante para disminuir las posibilidades de conflicto. “Los seres dotados de libre albedrío que se consideran como iguales, a menos que reconozcan mutuamente estar sometidos a alguna soberanía superior, a alguna autoridad por encima de ellos, tarde o temprano se sienten tentados a

probar su capacidad para conseguir poder y autoridad sobre otras personas y grupos. El concepto de igualdad nunca trae paz excepto cuando se reconoce mutuamente una influencia super-controladora de soberanía superior.” (1487:6).

Los grupos de estudio le pondrán en contacto con personalidades que probablemente no tendría como amigos o conocidos. No porque no sean buena gente, sino por sus intereses, edad, antecedentes, etc. son tan diferentes de los suyos que algunas veces lo único que tienen ustedes en común es El Libro de Urantia. Esto puede causar conflictos y malos entendidos. ¡Por supuesto, hay toda clase de gente y todos vienen con sus expectativas y necesidades particulares a su grupo de estudio! Debe estar preparado para el conflicto, que no siempre es malo. "Del nuevo discernimiento religioso se derivan los conflictos que inician la selección de hábitos de reacción nuevos y mejores en lugar de los esquemas más viejos e inferiores de reacción. Los nuevos significados solamente surgen de entre conflicto; y el conflicto persiste solamente mientras perdura la actitud de negarse a adoptar los valores más elevados connotados en los significados superiores. (1907:6)

"Que los individuos sean diferentes en las acciones de su vida, no solamente indica las variadas dotaciones hereditarias y las diferentes influencias del entorno, sino también el grado de unificación que el yo ha conseguido con el espíritu interior del Padre, la medida en que están identificados el uno con el otro.” (1480:4)

Ya que la mayoría de nosotros no tendremos un diploma en Psicología cuando empezamos, o participamos en un grupo, todo lo que podemos hacer es ir a la biblioteca o leer nuestro Libro de Urantia. “Jesús amaba tanto a los hombres, porque les adjudicaba un valor tan alto. Puedes mejor descubrir los valores de tus asociados descubriendo sus motivaciones. Si alguien te irrita, te produce sentimientos de resentimiento, debes buscar con simpatía el discernimiento de su punto de vista, sus razones para una conducta tan censurable. Una vez que entiendas a tu prójimo, te volverás tolerante, y esta tolerancia crecerá en amistad y madurará en el amor.” (1098:3)

¿Pero qué pasa si no es así? ¿Qué pasa si hay una persona en el grupo que está determinada a dominar, criticar, empezar discusiones, concentrarse en otros temas o molestar en general la reunión? Los documentos dicen (y podemos atestiguar la efectividad de esta técnica), que la persona conflictiva debe ser llevada a un lado por otro lector compasivo y hablar del problema. Si la persona indisciplinada no cambia, entonces dos lectores pueden llevarlo a un lado, y si esto aún no funciona, entonces el problema es llevado al grupo el cual tiene la autoridad final. En esta forma, todos los esfuerzos se han hecho para ayudar a esta persona a que forme parte del grupo.

"¿No puedes ver que en este mundo es mejor que tales responsabilidades recaigan sobre la colectividad o sean administradas por los representantes escogidos de esa colectividad?" (1469:2)

"No puedes amar verdaderamente a tus semejantes por un simple acto de tu voluntad. El amor tan solo nace de la comprensión completa de las motivaciones y sentimientos de tus semejantes. No es tan importante amar a todos los hombres hoy como lo es que cada día aprendas a amar a uno más entre los seres humanos.” (1098:4)

IV. INDIVIDUOS

Idealistas vs. Ideistas

Uno de los más grandes conflictos en su grupo de estudio será las diferencias entre idealista e ideista. Abner fue un idealista, Pablo fue un ideista. Nunca discutas con un idealista porque siempre tiene la razón. Evolución sabia, solo puede no ser el momento para que su ideal se manifieste. Lucifer, Satanás y, Caligastia fueron idealistas, al principio, pero también fueron egoístas. Una idealismo con egoísmo es una combinación fatal. Abner era un hombre maravilloso. Amaba la verdad. Pablo tenía ideas y fue una lástima que no trabajaran juntos. Abner rechazó tener una organización, mientras que Pablo decidió construir una organización en un modo práctico. "Pablo fue más allá al construir una de las más progresivas sociedades humanas que jamás haya existido en Urantia". (1865:6) Podemos amar a Abner, pero debemos respetar a Pablo. Abner falló; la causa de Pablo vivió. Estamos en medio de una nueva revelación. Es imperativo que constantemente evaluemos nuestras acciones mientras trabajamos en nuestros grupos sociales de servicio y estudio.

"Algún día los religiosos fanáticos se juntarán y realmente cooperarán sobre la base de las opiniones psicológicas y creencias teológicas. Las metas más que credos deberían unificar a los religiosos fanáticos." "Es inevitable que cada individuo religioso deba tener su interpretación propia y personal de la comprensión de la experiencia espiritual. Permita que el término "Fe" permanezca para la relación del individuo con Dios más que la formulación credal sobre lo que un grupo de mortales ha conseguido ponerse de acuerdo para lograr una actitud religiosa común. "¿Tienen fe? Entonces ténganla con ustedes." (1091:7)

Problemas

No importa qué tan bien intencionados seamos, nunca podemos ver completamente lo que podemos estar haciendo que pueda afectar negativamente al grupo. Aquí hay unos pocos recordatorios de como aún las mejores intenciones pueden ser percibidas por sus compañeros.

ACTIVIDAD DESEABLE	LLEVADA A UN EXTREMO
Rezar para la reunión	Volverse mojigato y ostentoso
Escuchar a los otros	Volverse no-responder
Construir una moral	Volverse "santurrón"
Expresar sus ideas propias	Dominar la discusión
Compartir sus propias experiencias	Empezar un grupo de encuentro
Reforzar a otros	Volverse "Sir Galahad"
Creer	Volverse un intelectual presuntuoso
Preguntar	Hacer demasiadas preguntas superficiales
Ayudar a mantener la calidad y orientación del grupo por medio de la calidad y orientaciones de sus contribuciones	Volverse "más papista que el Papa"
Analizar	Sustituir la motivación de la verdad por la intelectualización seca

Las actividades que sucedan en su grupo de estudio deberán formar una parte orgánica de los esfuerzos de nuestros benefactores invisibles para espiritualizar a la humanidad.

VI. ESTUDIO

La palabra estudiante viene del Latín *studere* que significa estar ansioso o entusiasta acerca de algo. Un estudiante del Libro de Urantia está ansioso por conocer acerca de los hechos, significados y, valores presentados en sus páginas. La palabra escolar viene del Griego *schole*, que significa tiempo libre. Un escolar del libro se toma el tiempo necesario, no ansioso, que se requiere para aprender, libre de la dominación de cualquier propósito teológico, ideológico o político.

El Libro de Urantia por sí mismo contiene una cantidad sorprendente de enseñanzas sobre el objeto de estudio. Estudiar es una de las tres principales categorías de actividad para nuestra carrera morontial. “Las actividades de ese mundo son de tres diferentes variedades: trabajo, progreso y relajación. Dicho de otra manera, son: servicio, estudio y, descanso.” (526:5) El estudio no es fácil para los mortales y, solo se vuelve verdaderamente voluntario más tarde en nuestra carrera en el universo. “El estudio se vuelve voluntario, el servicio altruista natural, y la adoración espontánea.” (537:5)

Jesús se entregó a un estudio intenso. [1420:7] Memorizaba pasajes en sus primeros días escolares. (1362:3) Su forma de discutir era un modelo de “amplitud de mente, equidad y, tolerancia” (1467:5); y él era un escucha paciente. (1476:6). Escogía las lecturas de tal manera que no necesitaba comentarios (1399:8). Su grupo de estudio era intenso y alegre. (1533:4)

Tal vez la mayor revelación acerca de la lectura viene al final del Prólogo: “Conocemos plenamente las dificultades de nuestra misión; reconocemos la imposibilidad de traducir completamente el idioma de los conceptos de la divinidad y la eternidad a los símbolos lingüísticos de los conceptos finitos de la mente mortal. Pero sabemos que un fragmento de Dios vive en la mente humana y que el Espíritu de la Verdad reside en el alma humana; y sabemos que estas fuerzas espirituales conspiran para permitir al hombre que capte la realidad de los valores espirituales y comprenda la filosofía de los significados universales. Pero aún más ciertamente sabemos que estos espíritus de la Presencia Divina son capaces de ayudar al hombre para que se apropie espiritualmente de toda verdad que contribuya a realzar la realidad siempre en progreso de la experiencia religiosa personal—la conciencia de Dios.”(17).

En otras palabras, hay un ciclo de comunicación reveladora que empieza con el autor y el idioma original, después traducido al inglés, después impreso y leído por el intelecto humano, y después trabajado por el Ajustador de Pensamiento y el Espíritu de la Verdad para traer a casa los significados y valores pertinentes.

Vivimos en una edad de analfabetismo parcial, lectura superficial, y lectura rápida. Algunas veces es apropiado leer el material rápidamente, pero los autores a veces claramente reducen la velocidad: “Para y examina el hecho solemne de que Dios vive dentro de ti” “Mientras examinas la naturaleza amorosa de Dios...” (39-40) Somos alentados a “Meditar en la revelación de estos atributos divinos que fueron hechos en un servicio de amor por su propio Hijo Creador..” (89:5) “Permitid que el sublime conocimiento de la vida mortal de Jesús de Nazaret se sumerja en sus almas. . .” (228:6) Al leer las escrituras del mundo, tenemos que “buscar esa verdad eterna y esas enseñanzas divinamente hermosas.” (1769:3)

¿Por qué hay partes de estudio del libro que describen verdades remotas a la experiencia humana? “De todo el conocimiento humano, ese que es de mayor valor es conocer la vida religiosa de Jesús y cómo la vivió.” (2090) Pero no hay una armonía oculta entre esta prioridad y la siguiente idea: “La narrativa del ascenso humano desde las esferas mortales del tiempo hasta los reinos divinos de la eternidad constituye un relato intrigante. . .esta aventura excelsa debe ser el estudio supremo del hombre mortal.” (449:3) “La orientación terrestre del hombre, su discernimiento cósmico y, su orientación espiritual están enaltecidos por una mejor comprensión de las realidades del universo y sus técnicas de ínter asociación, integración y unificación..”(1162:1)

Jesús tenía muy altos estándares en lo que esperaba de los otros para interpretar las escrituras cuidadosamente y para recordar la verdades que les habían sido enseñadas. A menudo pasamos por alto puntos importantes por no leer cuidadosamente; “hay mucho en las Escrituras que podría haberles enseñado si sólo hubieran leído con discernimiento.” (1662:2) “¿No recuerdan que está escrito...?”(1662:2) “¿No recuerdan que les dije una vez antes...?” (1841:2) No a los gemelos Alfeo pero a Natanael, Jesús cuestionaba, “¿Pero por qué se niegan a comprender el significado del relato...?” (1660:7)

Leer, así como escuchar, es una prueba: “No piensen solo en las multitudes y como ellos oyen la verdad: prestat atención también a como escuchan ustedes. Recuerden que muchas veces les he dicho: a aquel que tiene mucho se le dará más, mientras que a aquel que no tiene se le quitará incluso lo que cree que tiene,” (1692:1)

Algunas veces un lector solo puede ver un lado de un texto complejo. “Es porque el evangelio de Jesús tenía muchos aspectos, que en unos pocos siglos los estudiantes de los relatos de sus enseñanzas se dividieron en muchos cultos y sectas. Esta penosa subdivisión de los creyentes Cristianos se debe a que no supieron discernir las múltiples enseñanzas del Maestro, la divina unidad de su vida incomparable.” (1866:3)

Leemos los documentos oración por oración, en secuencia. Pero hay también un arte que descubrir en la estructura de la composición de las secciones, los documentos, las partes y, en el libro como un todo. “El filosofo sabio siempre buscará el diseño creador que está detrás de todos los fenómenos universales y que le es preexistente.” [42:6]

Estudio temático

Investigar un tema con una ayuda de estudio es más eficiente para algunos propósitos pero no como revelación de una completa lectura del Libro de Urantia destinado a este tema particular. Algunos temas merecen varias sesiones. Llegar al fondo de lo que el Libro de Urantia tiene que enseñar sobre un cierto tema es muy gratificante. Algunas veces es útil considerar el tema desde la perspectiva de cada parte del libro en secuencia. Puede ser mucho material y, si se encuentra usted y los otros abrumados durante la reunión, tome un descanso y pausen para reflexionar en lo que han logrado. No debería haber prisa. Uno se puede llegar a fatigar por la presión intelectual requerida para ir a través de demasiado material demasiado aprisa.

Una manera de trabajar con una gran cantidad de material es agrupar los pasajes similares y pedir a los miembros del grupo que los lean en secuencia sin comentarios hasta después que las series se han terminado. Es una buena idea señalar que es lo que desea que el grupo busque en las series de los pasajes. Con frecuencia un pasaje puede incitar comentarios acerca de diversos temas que pueden tener poca relevancia para su propósito de esa sesión.

¿Cuántos pasajes son correctos para una sesión de estudio? Por supuesto que eso depende de muchos factores. Un buen promedio es alrededor de ocho. Es bueno tener pasajes relevantes extra a la mano para usarlos en caso de que necesite estímulos. Trate de distribuir tiempo para las diferentes partes de la discusión para mantener la sesión con fluidez.

Para algo diferente, considere usar un pasaje como trampolín para una reflexión de la sesión. Investigue otros pasajes que iluminarán la selección original. De esta manera, el libro completo puede ser usado para explicar la parte. Y es un recordatorio de que el gran tesoro en una oración vale la pena que sea el centro de atención durante una sesión completa de estudio.

Estudio Comparativo

Si no hace más que compartir una lista de pasajes que a usted realmente le gustan, las personas en el grupo pueden beneficiarse simplemente trayendo sus pasajes viejos favoritos para trabajarlos en una nueva ocasión. Es posible sin embargo, hacer mucho más. El más alto nivel de estudio, de acuerdo con Mortimer J. Adler en su “*Como Leer un Libro*”, es comparar el principal pensamiento de los autores de diferentes libros. Si está

interesado en un estudio temático, puede considerar este camino. Traer literatura diferente del Libro de Urantia para extender y clarificar lo que el libro contiene. El Libro de Urantia gira sobre muchas fuentes humanas, y está diseñado para funcionar en una civilización cultural--interactuando con las ideas e ideales de la generación actual y futura. Pasajes correlativos del libro con productos evolutivos puede confundir a los principiantes del grupo. Aquellos que conocen el libro bien, lo encontrarán muy estimulante. Un beneficio es, que nos ayuda a ver el libro a través de los ojos de otros. ¿Qué dice la antropología acerca de la religión primitiva? ¿Qué dice la biología acerca de la evolución? No toma mucho tiempo buscar en la biblioteca conseguir algún material que será interesante para sus compañeros. Asegúrese, sin embargo, que el grupo de estudio permanezca enfocado en el Libro de Urantia. El estudio comparativo no es recomendado para un grupo de principiantes.

Tales grupos de estudio necesitan ser guiados cuidadosamente para que permanezcan las sesiones que están primordialmente dedicadas al estudio del Libro de Urantia. Algunos grupos tratan de explorar el Libro de Urantia junto con otras supuestas fuentes de revelación. Mientras la verdad se puede encontrar en incontables fuentes, y mientras una referencia ocasional de información y perspectiva fuera del Libro de Urantia pueden ser muy útiles en un grupo de estudio, es sin embargo confuso para otras fuentes colocarlas a la par con la Quinta Revelación Trascendente. Esto se hace algunas veces porque el guía u otro participante quieren usar el prestigio de un grupo de estudio del Libro de Urantia para proselitismo de sus convicciones personales acerca de otras fuentes. Los lectores que vienen al grupo son guiados insospechadamente a una mezcla de fuentes. Mientras no prohibamos a la gente meterse en estudios comparativos de cualquier clase, de ninguna manera un grupo de estudio del Libro de Urantia debería defender el carácter único de la Quinta Revelación. Una clase separada de grupo de estudio debería ser formada si se persigue un diferente propósito.

VII: ENSEÑANZA

Líderes

Los maestros evolucionan, no aparecen. Un maestro debe saber su material muy bien, pero principalmente un maestro del Libro de Urantia debe probar y vivir esta enseñanzas. “Puede predicar una religión acerca de Jesús, pero necesariamente, debe vivir la religión de Jesús.” (2091:2)

Los grupos de estudio al que pertenecerá o formará tendrá una persona que organizará, y tal vez una persona que compartirá su experiencia, y otros que guiarán de diferente formas. Pero a todos los que asistan a las reuniones se les deberá pedir que lean el documento sobre las Instrucciones para Maestros y Creyentes. (1765) Un grupo usualmente escoge a sus propios guías y maestros. Idealmente todos los miembros deberían ser enseñados a vivir estas grandes verdades dentro del grupo y con todos los hombres. Si se encuentra usted como un elegido para servir a su grupo; sea precavido, sea paciente, constantemente busque la ayuda del Padre, y mantenga estas advertencias cerca de su corazón.

"Siempre respeta la personalidad del hombre. Nunca una causa justa debe promoverse por la fuerza; las victorias espirituales se pueden ganar sólo por el poder espiritual. Haz tus súplicas directamente al espíritu divino que habita dentro de las mentes de los hombres. No acudas al temor, piedad ni sentimentalismo... Sé justo; ejercita el auto-control y muestra la reserva debida; muestra respeto propio para las personalidades de tus alumnos... No rebajes o destruyas su auto estima... No lastimes la auto estima de las almas tímidas y temerosas... No permitas el sarcasmo a expensas de tus hermanos ingenuos. . . No seas cínico con mis hijos atormentados por el miedo." "Al predicar el evangelio del reino, ustedes están simplemente enseñando la amistad con Dios... Las generaciones futuras conocerán también el esplendor de nuestra alegría, el optimismo de nuestra buena voluntad y la inspiración de nuestro buen humor." (1765-66)

Hay muchos libros buenos explorando el arte de la enseñanza. Nuestras universidades están llenas de maestros preparados y sabios. Pero tengamos en mente que “La gente común escuchaba a Jesús con placer, un laico sin pretensiones; el maestro religioso más grande del mundo fue en verdad un laico. (2090:5)

CONCLUSION

“Seguir a Jesús” significa compartir personalmente su fe religiosa y entrar en el espíritu del la vida del Maestro consagrada al servicio desinteresado del hombre. Una de las cosas más importantes en la vida humana es encontrar lo que Jesús creía, descubrir sus ideales, y esforzarse por alcanzar el elevado objetivo de su vida. De todo el conocimiento humano, lo que es de gran valor es conocer la vida religiosa de Jesús y cómo la vivió.” (2090:4)

“El espíritu de Padre eterno se esconde en la mente de cada hijo mortal.”“El hombre sale a buscar un amigo mientras que el verdadero amigo vive dentro de su propio corazón.” (45:3)

Todo el que entra al estudio de esta revelación, establece un contacto cercano con el Padre dentro de él mismo y con el Padre dentro de los otros miembros del grupo. Debería considerarse una experiencia sagrada en su vida. Será más probablemente uno de los pocos eventos que recordará acerca de esta experiencia de vida. Jesús asistirá, también como el Espíritu de la Verdad y todos los ángeles que se necesiten. ¿No es esto importante para su vida, su planeta y su universo?

“Las vidas de algunos hombres es tan grande y noble para descender al bajo nivel de un simple éxito. El animal debe adaptarse al entorno, pero el hombre religioso trasciende a su entorno y de esta manera escapa a las limitaciones del mundo material actual a través de este discernimiento del amor divino. Este concepto de amor genera en el alma del hombre ese esfuerzo superanimal para encontrar la verdad, la belleza y la bondad; y cuando los encuentra, es glorificado en su abrazo; le consume el deseo de amarlas, de hacer lo correcto.” (2096:9)

Jeffrey Wattles 1/87, 6/89; Tonia Baney 7/95

Las acotaciones y referencias son del Libro de Urantia (c) 1955, La Fundación Urantia, todos los derechos reservados. Las opiniones expresadas aquí no reflejan opiniones oficiales independientes.

Traducido por Alicia Novoa. México 2003